



Ghid de activități bilingve
ПОСІБНИК ІЗ ДВОМОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

PROIECT

Copiii și tinerii ucraineni în comunitatea noastră

Демонструвати
Українські діти та молодь у нашій громаді

Proiect finanțat prin



Autori:

автор

Artene Monica

Артена Моніка

Babițchi Anuța

Бабичі Анута

Bândean Alexandra

Бандян Олександра

Cihărean Ioana-Iulia

Ціхаря Іоана-Юлія

Chiriac Livia

Кіріак Лівія

Cotuțiu Ana

Котуціу Ана

Gross Raluca

Гросс Ралука

Hangea Cristina

Хангеа Крістіна

Kovacs Roxana-Manuela

Роксана-Мануела Ковач

Marica Rodica

Маріка Родіка

Moldovan Ana

Молдавка Ана

Morar Diana Cristina

Діана Крістіна Міллер

Petri Alina

Петрі Аліна

1. Șah-mat în pictură/Художня гра

Șah-mat în pictură	Художня гра
<p>Propunător: prof.dr. Morar Diana Cristina</p> <p>Timp alocat: 30 minute, partide de câte 10-15 minute</p> <p>Vârsta elevilor: 7-18 ani</p> <p>Ce aduce nou activitatea? Joc de artă, creativitate și strategie în doi</p> <p>Materiale: Hârtie albă sau colorată de dimensiune A5, acuarele Colibri, pensule subțiri 1,2 și groase 10, 12, pahar cu apă</p> <p>Descriere activitate: Tema este un joc de dezvoltare a creativității care folosește regulile din Șah-spațiu limitat cu o formă dată, alegerea de culori distincte, mutări alternative, respectarea spațiului adversarului. Se folosesc elementele de limbaj plastic: punctul și linia, expresivitățile particulare de formă, dimensiune, culoare, ritm. Jocul este finalizat în momentul în care ultima suprafață goală a hârtiei este ocupată. În final rezultă compoziții plastice dinamice, de cele mai multe ori echilibrate, vibrante și complexe. Competiția de acest tip stimulează concentrarea, determinarea și stabilirea de relații socio-emoționale între copii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Succes! 	<p>Заступник: проф.д. Морар Діана Крістіна</p> <p>Відведений час: 30 хвилин, ігри по 10-15 хвилин кожна</p> <p>Вік учнів: 7-18 років</p> <p>Що приносить нова діяльність? Художня гра, творчість і стратегія на двох</p> <p>Матеріали: білий або кольоровий папір формату А5, акварелі колібри, 1,2 і 1 тонкий, 10, 12, склянки для води</p> <p>Опис діяльності: гра на розвиток творчості, в якій використовуються правила обмеженого простору в шах із заданою формою, вибір різних кольорів, альтернативні ходи, поважаючи простір суперника. Акруш розписують крапками і лініями різних форм, кольорів і розмірів. Гра завершується, коли буде зайнята остання порожня область аркуша. Змагання такого типу стимулює зосередженість, рішучість і встановлення соціально-емоційних стосунків між дітьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Успіхів!



2. Pictura cu bilețele/ Розпис квитків

Pictura cu bilețele	Розпис квитків
<p>Propunător: prof.dr. Morar Diana Cristina</p> <p>Timp alocat: 30 minute</p> <p>Vârsta elevilor: 7-18 ani</p> <p>Ce aduce nou activitatea? Învățarea de cuvinte noi, realizarea de corelații între noțiuni</p> <p>Materiale: foaie A4, creioane, radieră, creioane colorate</p> <p>Descriere activitate: Elevii primesc un set de bilețele din care să aleagă sau trei elemente la alegere (denumirea unui lucru, a unei ființe, a unei stări) cu care să creeze un desen. Provocarea este să le combine (câte trei) în trei modalități diferite.</p> <p>Exemplu: 1.narcisă 2.scaun 3.rece 1.albină 2.oglină 3.galben 1.dinozaur 2.geantă 3.moale 1.pisică 2.pălărie 3.vesel</p>	<p>Заступник: проф.д. Морар Діана Крістіна</p> <p>Відведений час: 30 хвилин</p> <p>Вік студентів: 7-18 років</p> <p>Що приносить нова діяльність? Вивчення нових слів, встановлення співвідношень між поняттями</p> <p>Матеріали: аркуш А4, олівці, ластик, кольорові олівці</p> <p>Опис діяльності: учні отримують набір нотаток на вибір або три елементи на свій вибір (назва речі, істоти, стану), за допомогою яких можна створити малюнок. Завдання полягає в тому, щоб об'єднати їх (по три) трьома різними способами.</p> <p>приклад: 1. нарцис 2. стілець 3. холодний 1. бджола 2. дзеркало 3. жовтий 1. динозавр 2. сумка 3. м'який 1. кіт 2. капелюх 3. веселий</p>



3. 10 cercuri rotunjoare/10 круглих кіл

10 cercuri rotunjoare	10 круглих кіл
<p>Propunător: prof.dr. Morar Diana Cristina</p> <p>Timp alocat: 30 minute</p> <p>Vârsta elevilor: 6-18 ani</p> <p>Ce aduce nou activitatea? Realizarea de conexiuni între noțiuni, învățarea de cuvinte noi, dezvoltarea creativității</p> <p>Materiale: Foaie de hârtie A4, creion, creioane colorate</p> <p>Descriere activitate: Elevii sunt provocați să contureze cu un șablon 10 cercuri, apoi într-un timp limitat de 3 minute trebuie să deseneze în fiecare câte o imagine. De ex. o floare, un ceas, o farfurie etc. La final e bine să se facă o analiză numerică a elementelor găsite sau o propoziție cu acele noțiuni.</p>	<p>Заступник: проф.д. Морар Діана Крістіна</p> <p>Відведений час: 30 хвилин</p> <p>Вік студентів: 6-18 років</p> <p>Що приносить нова діяльність? Встановлення зв'язків між поняттями, вивчення нових слів, розвиток творчих здібностей</p> <p>Матеріали: аркуш паперу А4, олівець, кольорові олівці</p> <p>Опис діяльності: Учням пропонується намалювати 10 кіл за допомогою шаблону. Згодом час обмежується до 3 хвилини. Наступним кроком учні мають намалювати в кожному з колі зображення на свій розсуд. Наприклад: квітка, годинник, тарілка тощо. Зрештою, добре зробити чисельний аналіз знайдених елементів або ж створити речення із застосуванням цих елементів.</p>



4. Puncte întâmplătoare/Випадкові крапочки.

Puncte întâmplătoare	Випадкові крапочки.
<p>Propunător: prof.dr. Morar Diana Cristina</p> <p>Timp alocat: 30 minute</p> <p>Vârsta elevilor: 6-18 ani</p> <p>Ce aduce nou activitatea? Stimularea curiozității, a creativității</p> <p>Materiale: Foaie A4, creion, creioane colorate, acuarele</p> <p>Descriere activitate: Se realizează pe foaie la întâmplare, cu ochii închiși multe puncte, apoi elevul este invitat să le unească astfel încât să obțină diverse imagini: case, baloane, zmee, personaje, etc. Ce îți imaginează prin unirea punctelor, apoi pe baza acestora fie să picteze, fie să scrie o scurtă poveste.</p>	<p>Заступник: проф.д. Морар Діана Крістіна</p> <p>Відведений час: 30 хвилин</p> <p>Вік студентів: 6-18 років</p> <p>Що приносить нова діяльність? Стимулювання допитливості, творчості</p> <p>Матеріали: аркуш А4, олівець, кольорові олівці, акварель</p> <p>Опис діяльності: Із заплющеними очима на аркуші паперу навмання розташувати крапки, згодом учневі пропонується з'єднати їх таким чином, аби отримати різноманітні зображення: будиночки, повітряні кульки, повітряні змії, персонажі тощо. Згодом на їх основі намалювати, або написати коротку розповідь.</p>

5. Aventurile Hârtiei-1/ Пригоди паперу

Aventurile Hârtiei	Пригоди паперу
<p>Propunător: prof.dr. Morar Diana Cristina</p> <p>Timp alocat: 30-40 minute</p> <p>Vârsta elevilor: 6-12 ani</p> <p>Ce aduce nou activitatea? Învățarea de noțiuni de artă printr-o poveste</p> <p>Materiale: Foaie albă A4 sau A3, acuarele, pensule, creion, pahar cu apă</p> <p>Descriere activitate Se citește povestea: „ A fost odată ca niciodată o foaie albă de hârtie care se simțea foarte singură. Cineva a uitat-o pe masă. Ea era singura albă, lipsită de semne care să o facă specială. Astfel că a așteptat. Și a așteptat... La un moment dat, a trecut pe acolo o furnică. Venea din grădină și era foarte murdară pe piciorușe. -Bună! Mă bucur mult că ai trecut pe aici! -Vin din grădină...am cercetat plantele de acolo...cred că ești prima...prima care zâmbește și nu se supără pentru că am murdărit-o! spuse furnica ușurată la gândul că nu urmează să fie certată. Eu sunt Furni! -Eu sunt Hârtia! Și sunt fericită! Îți mulțumesc că m-ai făcut specială! Se desenează hârtia și urmele lăuate de piciorușele furnicii, de diverse culori</p>	<p>Заступник: проф.д. Морар Діана Крістіна</p> <p>Відведений час: 30-40 хвилин</p> <p>Вік учнів: 6-12 років</p> <p>Що приносить нова діяльність? Вивчення основ мистецтва через розповідь</p> <p>Матеріали: білий аркуш А4 або А3, акварель, пензлі, олівець, стакан з водою</p> <p>Опис діяльності Прочитайте історію. Уявіть: « Колись був собі білий аркуш паперу, якого хтось забув на столі. Він же відчував себе дуже самотнім. Адже був єдиним папером, на якому не було жодних ознак, які могли б зробити його особливим. Тож він чекав! Знов чекав... В якийсь момент повз нього пройшла мураха. Вона йшла з саду, отож була дуже брудна. Привіт, яке щастя, що ти завітала сюди! -Я родом із саду... Я досліджувала там рослини... Але ти перший, хто посміхається і не засмучується на мене, адже я тебе забруднила! — сказала мураха з полегшенням, від думки, що її не лають. Я Мурашка! -Я Папір! І я щасливий! Дякую, що зробила мене особливим!</p>

Намалюйте папір і сліди, залишені лапами мурашки, різних кольорів на свій розсуд.



6. Bingo/ Бінго

Bingo	Бінго
<p>Propunător: prof. Cristina Hangea</p> <p>Timp: 10 minute</p> <p>Vârsta: 7-15 ani</p> <p>Materiale: fișe BINGO, imagini cu obiecte școlare.</p> <p>Descriere activitate: Profesorul prezintă elevilor 10-12 imagini care ilustrează obiecte școlare (se poate folosi orice altă categorie de obiecte, alimente, etc). Profesorul va prezenta imaginea și va rosti cuvântul în limba română. Elevii repetă, după care vor oferi traducerea în limba ucraineană. Elevii vor primi fișe BINGO, diferite, cu 6 imagini dintre obiectele învățate. Profesorul rostește cuvinte în limba română, iar elevii care identifică imaginea pe fișă, bifează și strigă BINGO. Elevii care bifează toate imaginile sunt câștigători.</p>	<p>Автор: проф. Крістіна Хангеа</p> <p>Час: 10 хвилин</p> <p>Вік: 7-15 років</p> <p>Матеріали: аркуші БІНГО, малюнки шкільних предметів</p> <p>Опис діяльності: Вчитель демонструє учням 10-12 зображень, які ілюструватимуть шкільне приладдя. (можна використати будь-яку іншу категорію предметів, продукти харчування тощо). Вчитель продемонструє зображення румунською мовою. Учні повторюють слова на румунській мові, після чого запропонують переклад українською. Учні отримують різні робочі аркуші БІНГО з зображеннями вивчених об'єктів. Вчитель вимовляє слова румунською мовою. Учні мають позначити знайдене слово галочкою. Ті учні, які розпізнаватимуть зображення румунською на аркуші, мають прокричати БІНГО. Учні, які позначили всі зображення правильно є переможцями.</p>

7. Ștafeta cu linguri/ РЕЛІФ ЛОЖКИ

Ștafeta cu linguri	РЕЛІФ ЛОЖКИ
<p>Propunător: prof.ed.preșc.Bândean Alexandra</p> <p>Timp alocat : 20 min</p> <p>Vârsta : 4-6 ani</p> <p>Tip: joc de dezvoltare a manualității și îndemânare</p> <p>Materiale: pentru fiecare participant: lingură de plastic; pentru fiecare echipă: câte o minge de ping-pong</p> <p>Descriere activitate: Participanții se împart în 2-4 echipe. Membrii echipelor se aranjează în coloană, unul în spatele celuilalt. Fiecare va avea în mână o lingură de plastic. Primul din șir, conducătorul de joc îi dă o minge de ping-pong, pe care acesta o așează în lingură. La semnalul de începere a jocului, primul din șir trebuie să se întoarcă spre coechipierul din spate, dându-i cu lingura mingea de ping-pong. Acesta o va prelua cu lingura proprie, dar fără a se ajuta de mâini. Odată ajunsă mingea la ultimul membru al echipei, acesta trebuie să o transporte în lingură de la coada șirului la cel din față. Jocul se poate opri aici, declarând câștigătoare echipa cea mai rapidă.</p>	<p>Автор: prof.ed.preșc.Bândean Alexandra</p> <p>Відведений час: 20 хв</p> <p>Вік: 4-6 років</p> <p>Тип: гра на розвиток ремесла та навичок</p> <p>Матеріали: для кожного учасника: пластикова ложка; для кожної команди: один м'яч для пінг-понгу</p> <p>Опис діяльності: Учасники діляться на 2-4 команди. Члени команди розташовуються в колону один за одним. У кожного в руках буде пластикова ложка. Першому в черзі ведучий дає йому м'яч для пінг-понгу, який він кладе в ложку. За сигналом про Старт, перший у черзі повинен повернутися до заднього товариша по команді, поклавши м'яч для пінг-понгу у ложку товариша позаду. Він візьме його власною ложкою, але без допомоги рук. Як тільки м'яч досягає останнього члена команди, він повинен переносити його ложкою від хвоста до першого гравця. На цьому гра може зупинитися, оголосивши найшвидшу команду переможцем.</p>

8. Trenulețul veseliei/ Потяг РАДОСТІ

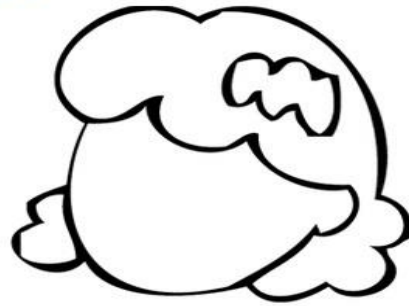
Trenulețul veseliei	Потяг РАДОСТІ
<p>Propunător: prof.înv.preșc.Brândeian Alexandra</p> <p>Timp alocat: 15-20 min</p> <p>Vârsta: 3-6 ani</p> <p>Tip: Joc de mișcare</p> <p>Vizează: atenția, coordonarea, motricitatea, spiritul de echipă.</p> <p>Materiale: -</p> <p>Descriere activitate: Se stabilește terenul de desfășurare a jocului, de formă dreptunghiulară. Se formează echipe de 5-7 jucători. Fiecare echipă se va organiza în șir câte unul, cu mâinile pe umerii celui din față. Echipele se aliniază la linia de start pe latura îngustă a terenului (spațiului de joc).</p> <p>Conducătorul de joc dă semnalul de plecare, specificând și modalitatea de deplasare: mers, mers pe vârfuri, mersul piticului, sărituri pe ambele picioare, sărituri într-un picior etc. Echipa care ajunge prima la linia de sosire, câștigă. Copiii nu au voie să-și desprindă mâinile de pe umerii celui din față. Cine o face, trage 3 secunde penalizare pentru echipa proprie.</p>	<p>Organizator: prof. doct. Olexandra Brandjan</p> <p>Vădvedeniy čas: 15-20 хв</p> <p>Вік: 3-6 років</p> <p>Тип: рухова гра</p> <p>Спрямований на: увагу, координацію, моторику, командний дух.</p> <p>Матеріали: -</p> <p>Опис діяльності: Встановлюється ігрове поле, прямокутної форми. Формуються команди по 5-7 гравців. Кожна команда буде організована в ряд, поклавши руки на передні плечі. Команди шикуються на лінії старту на вузькій стороні поля.</p> <p>Ведучий гри дає стартовий сигнал, уточнюючи спосіб пересування: ходьба, ходіння навшпиньки, ходьба гнома, стрибки на обох ногах, стрибки на одній нозі тощо. Перемагає команда, яка першою прийде до фінішу. Дітям забороняється знімати руки з плечей передуючої людини. Той, хто це зробить, отримує штраф 3 секунди для своєї команди.</p>

Мене звати.....

ЕМОЦІЇ



Я щасливий



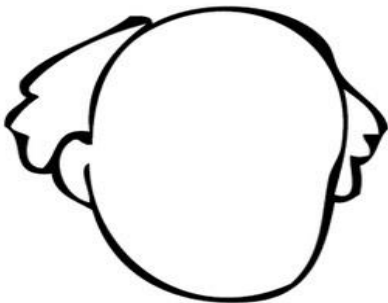
Я - сумний



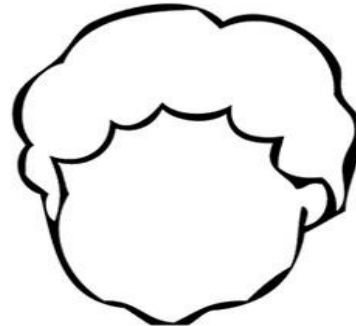
Я хочу спати



Я боюся



Я злий



Мені жарко

10. Săritorii de la râu/ СТРИБКИ З РІЧКИ

Săritorii de la râu	СТРИБКИ З РІЧКИ
<p>Propunător: Babițchi Anuța</p> <p>Timp alocat: 20 minute</p> <p>Vârsta copiilor: 3-6 ani</p> <p>Materiale: o frânghie sau o linie trasată pe un teren de joacă.</p> <p>Descriere activitate: Se întinde o frânghie sau se trasează o linie. Copiii stau aliniați la distanță unul de altul. Pe o parte a liniei stau pe malul unei ape și când se dă comanda „1,2,3 sari în apă”, toți sar pe partea opusă a liniei, iar când se dă comanda „1,2,3 pe mal”, se sare înapoi. Se continuă jocul schimbându-se ocazional comanda, de exemplu, atunci când copiii sunt deja pe mal, se dă comanda ”1,2, 3 pe mal”, dar coordonatorul sare în apă. Dacă este urmat de alții copii, aceștia părăsesc jocul! Se continuă până rămâne un campion. Acest joc ajută la dezvoltarea motricității grosiere și motricității fine.</p>	<p>Zastupnik: Бабицькі Ануца</p> <p>Відведений час: 20 хвилин</p> <p>Вік дітей: 3-6 років</p> <p>Матеріали: мотузка або лінія, намальована на дитячому майданчику.</p> <p>Опис діяльності: Розтягніть мотузку або намалюйте лінію. Діти розташовуються на відстані один від одного. По один бік лінії вони стоять на березі води і при подачі команди «1,2,3 стрибни у воду» всі стрибають на протилежному боці лінії, а коли команда «1, 2,3 на березі» дається, відстрибнути назад. Гра продовжується періодичною зміною команди, наприклад, коли діти вже на березі, подається команда «1,2, 3 на березі», але координатор стрибає у воду. Якщо за ним йдуть інші діти, вони залишають гру! Продовжуйте, поки не станете чемпіоном. Ця гра сприяє розвитку великої та дрібної моторики.</p>

11. Mingea prin tunel/„КУЛЬ ЧЕРЕЗ ТУНЕЛЬ”

Mingea prin tunel	КУЛЬ ЧЕРЕЗ ТУНЕЛЬ
<p>Propunător: Ana Cotuțiu Timp alocat: 10-15 minute Vârsta copiilor: 3 – 6 ani Ce aduce nou activitatea? Mobilitate, stare de bine și comunicare. Materiale: minge Spațiul de joacă: În sala de grupă sau în curtea grădiniței. Descriere activitate: Se împarte colectivul în echipe. Jucătorii sunt așezați pe șiruri, cu picioarele depărtate, formând un tunel. La semnal, primul jucător rostogolește mingea printre picioare. Ceilalți ajută mingea să înainteze prin tunel împingând-o cu mâinile. Ultimul jucător din șir prinde mingea, se așază în fața șirului și rostogolește din nou mingea. Jocul continuă până când primul jucător revine în fruntea șirului. Câștigă echipa care a reușit să încheie prima jocul. În cazul în care mingea este aruncată din tunel, ea este repusă în același loc și jocul continuă..</p>	<p>Organizator: Ана Котуціу Відведений час: 10-15 хвилин Вік дітей: 3-6 років Що приносить нова діяльність? Мобільність, самопочуття та спілкування. Матеріали: м'яч Ігровий майданчик: в груповій кімнаті або на подвір'ї дитячого садка. Опис діяльності: Команда ділиться на команди. Гравці розташовуються в ряди, розставивши ноги, утворюючи тунель. За сигналом перший гравець перекочує м'яч між ногами. Інші допомагають м'ячу просуватися через тунель, штовхаючи його руками. Останній гравець у ряду ловить м'яч, сідає перед лінією і знову кидає м'яч. Гра триває до тих пір, поки перший гравець не повернеться на передню лінію. Перемагає та команда, яка змогла завершити гру першою. Якщо м'яч викинути з тунелю, його повертають на те саме місце, і гра продовжується.</p>

12. Minipopice-Piramida paharelor/ МІНІПОПІС-ПІРАМІДА СКЛАНКІВ

Minipopice – Piramida paharelor	МІНІПОПІС-ПІРАМІДА СКЛАНКІВ”
<p>Propunător: Marica Rodica Timp alocat: 15-30 minute Vârsta: 6-10 ani Ce aduce nou activitatea? Joc cu mingea, coordonare, îndemânare, precizie, concentrare. Materiale: 21 de pahare din plastic de unică folosință, o minge mică. Descriere activitate: Tema este un joc cu mingea, similar celui de popice , însă în lipsa popicelor se pot folosi pahare din plastic de unică folosință. Paharele se întorc cu gura în jos și se așază pe sol sub formă de piramidă cu baza de șase, deasupra lor, intercalat, cinci, apoi pe nivelul superior, patru și, tot așa până la ultimul nivel, unde se va pune unul singur. Copiii trebuie să arunce pe rând mingea prin rostogolire astfel încât să dărâme paharele. Dacă sunt mulți participanți, se vor forma echipe care vor juca în paralel, fiecare echipă având o pistă proprie de aruncare și paharele proprii. La aproximativ 4 - 5 m distanță se marchează pe sol linia de la care se aruncă. Fiecare jucător are dreptul la o aruncare. Dacă nimerește, câștigă un punct pentru echipa sa, ori pentru sine, în cazul în care se joacă individual. Învingătoare este echipa care acumulează cel mai mare număr de puncte.</p>	<p>Заступник: Маріка Родіка Відведений час: 15-30 хвилин Вік: 6-10 років Що приносить нова діяльність? Гра з м'ячем, координація, майстерність, точність, концентрація. Матеріали: 21 одноразовий пластиковий стаканчик, маленький кулька. Опис заняття: Тема – гра в м'яч, схожа на боулінг, але за відсутності мисок можна використовувати одноразові пластикові стаканчики. Скланки перевертають догори дном і кладуть на підлогу у вигляді піраміди з основою з шести, над ними впереміж п'ять, потім на верхній рівень чотири і так до останнього рівня, де буде розміщений один. . Діти повинні котити м'яч по одному, щоб розбити склянки. Якщо учасників багато, будуть сформовані команди, які гратимуть паралельно, кожна команда має свій майданчик для метання та свої окуляри. На відстані приблизно 4-5 м на землі позначають лінію, з якої він кидається. Кожен гравець має право на один кидок. Якщо він завдає удару, він виграє очко для своєї команди або для себе, якщо він грає окремо. Перемагає команда, яка набрала найбільшу кількість балів.</p>

13. Cutia misterelor/ КУЛЬ ЧЕРЕЗ ТУНЕЛЬ

Cutia misterelor	КУЛЬ ЧЕРЕЗ ТУНЕЛЬ
<p>Propunător: Chiriac Livia Тimp alocat: 10-15 minute Vârsta copiilor: 6 – 10 ani Ce aduce nou activitatea? Dezvoltarea creativității, imaginației și a motricității fine. Materiale: o cutie de carton; coli de hârtie; creioane; obiecte diverse. Descriere activitate: Puneți mai multe obiecte într-o cutie mare de carton, apoi acoperiți-o, astfel ca nimeni să nu poată vedea ce se află în cutie. Printre obiectele care pot fi puse în cutie pot fi animale din plastic, mașini de jucărie, jucării de pluș, rechizite, fructe, legume etc. Fiecare participant trebuie să aibă un creion și hârtie pe care să noteze/să deseneze denumirea obiectelor. Pe rând, jucătorii bagă mâna în cutie și fără să se uite, vor trebui să identifice obiectele. Când toată lumea a trecut pe la cutie se vor verifica obiectele notate. Jucătorul care a identificat corect cele mai multe obiecte este câștigătorul. Puteți împărți copiii în două sau mai multe echipe. După ce fiecare dintre membrii unei echipe pipăie obiectele din cutie, se sfătuiesc și încearcă să numească în scris/să deseneze obiectele pipăite. Câștigă echipa care identifică cele mai multe obiecte.</p>	<p>Заступник: Кіріак Лівія Відведений час: 10-15 хвилин Вік: 6-10 років Що приносить нова діяльність? Розвиток творчості, уяви та дрібної моторики. Матеріали: картонна коробка; аркуші паперу олівці; різні предмети. Опис заняття: Покладіть кілька предметів у велику картонну коробку, потім накрийте її так, щоб ніхто не бачив, що в коробці. Серед об'єктів, які можна покласти в коробку, можуть бути пластикові тварини, іграшкові машинки, плюшеві іграшки, товари, фрукти, овочі тощо. Кожен учасник повинен мати олівець і папір, на якому можна записати/намалювати назви об'єктів. Гравці один за одним опускають руку в коробку і, не дивлячись, повинні будуть ідентифікувати предмети. Коли всі пройдуть повз коробки, відзначені об'єкти будуть перевірені. Гравець, який правильно визначив найбільшу кількість предметів, стає переможцем. Можна розділити дітей на дві або більше команд. Після того, як кожен член команди торкнеться предметів у</p>

	коробці, вони радяться та намагаються письмово назвати/намалювати предмети, яких торкнулися. Виграє та команда, яка визначить більше об'єктів.
--	--


14. Jocul cu mingea/ гра в м'яч

Jocul cu mingea	гра в м'яч
<p>Propunător: Gross Raluca Timp alocat: 15-20 – minute Vârsta copiilor: 6 – 12 ani Ce aduce nou activitatea? Joc cu mingea, coordonare, îndemânare, precizie, concentrare. Materiale: minge Descriere activitate : Jucătorii se adună în cerc și își aruncă reciproc o minge. Dacă cineva nu o prinde, atunci jucătorul care a aruncat mingea „ia” o parte din corpul celui care nu a prins-o în semn de penalizare. De exemplu, îi ia piciorul (jucătorul continuă să joace, stând pe un picior), mâna (trebuie să prindă mingea cu o singură mână), ochiul (este închis), gura (nu vorbește). Dacă cel penalizat a aruncat mingea unuia dintre jucători, dar el nu a prins-o, atunci lui i se întoarce partea corpului care îi lipsește în loc să i se „ia”, astfel încât continuă să joace complet „sănătos”. Acel care nu a putut face față pierderii sale (de exemplu, cine nu a putut sta pe un picior sau cine nu a prins mingea cu</p>	<p>Заступник: Гросс Ралука Відведений час: 10-20 хвилин Вік: 6-12 років Що приносить нова діяльність? Гра з м'ячем, координація, спритність, точність, зосередженість. Матеріали: м'яч Опис заняття: Гравці стають у коло і кидають один одному м'яч. Якщо хтось не зловив його, то гравець, який кинув м'яч, "забирає" частину тіла того, хто його не зловив, як штрафний. Наприклад, він бере його за ногу (гравець продовжує грати, стоячи на одній нозі), за руку (він повинен зловити м'яч однією рукою), за око (він закритий), за рот (він не говорить) . Якщо оштрафований гравець кинув м'яч одному з гравців, але той його не впіймав, то відсутня частина тіла повертається йому замість «забирання», тому він продовжує</p>

<p>o mână) părăsește cercul. Ultimul jucător „supraviețuitor” este declarat câștigător.</p>	<p>грати цілком «здоровим».</p> <p>Той, хто не зміг впоратися зі своїм програшем (наприклад, хто не міг стояти на одній нозі або хто не міг зловити м'яч однією рукою), виходить з кола. Переможцем оголошується останній "вижив" гравець.</p>
---	--

15. Jocul emoțiilor – munți și văi/ Гра емоцій – гори і долини

Jocul emoțiilor – munți și văi	Гра емоцій – гори і долини
<p>Propunător: Kovacs Roxana Timp alocat: 10-15 minute Vârsta copiilor: 10 – 16 ani Ce aduce nou activitatea? Elevii identifică moduri de influențare a gândurilor în vederea obținerii unor rezultate pozitive. Materiale: foi A4, creioane colorate Descriere activitate : Elevilor li se citesc două scenarii diferite: 1. Maia se transferă la o școală nouă și se simte tristă fără prietenii ei de acasă. Merge în fiecare zi la școală și nu vorbește cu nimeni despre ceea ce simte. Are senzația că ceilalți copii nu o înțeleg și stă mereu în colțul ei. 2. Maia se transferă la o școală nouă și se simte tristă fără prietenii ei. Deși este greu pentru ea, vorbește cu noii ei colegi despre ceea ce simte și află că mulți dintre copii simt că nu au cu cine discuta despre emoțiile lor. Se înscrie în clubul de lectură/teatru și descoperă că are multe în comun cu ceilalți.</p>	<p>Zastupnik: Роксана Ковач Відведений час: 10-15 хвилин Вік: 10-16 років Що приносить нова діяльність? Учні визначають способи впливу на думки для досягнення позитивних результатів. Матеріали: Аркуші А4, кольорові олівці Опис заняття: Учням читаються два різні сценарії: 1. Майя переходить до нової школи і сумує без домашніх друзів. Він щодня ходить до школи і ні з ким не говорить про свої почуття. Вона відчуває, що інші діти її не розуміють, і завжди сидить у своєму кутку. 2. Майя переходить до нової школи і сумує без друзів. Хоча їй важко, вона розмовляє зі своїми новими однокласниками про те, що відчуває, і дізнається, що багато дітей</p>

<p>Întrebările de reflecție sunt pentru ambele scenarii: Ce simte Maia? Dacă Maia continuă să se simtă, să gândească și să acționeze în acest mod, care vor fi rezultatele probabile? Copiilor li se explică despre emoții și despre legătura dintre acestea, acțiuni și schimbarea gândurilor. Primul pas este să identifice sentimentele lor față de o situație. Apoi, ei identifică gândul care ajută cel mai mult în această situație. Identifică o acțiune pozitivă și modul în care li s-au schimbat sentimentele.</p> 	<p>відчувають, що їм нема з ким поговорити про свої емоції. Він приєднується до читацького/театрального клубу і виявляє, що має багато спільного з іншими. Питання для рефлексії стосуються обох сценаріїв: Що відчуває Майя? Якщо Майя продовжуватиме відчувати, думати та діяти таким чином, якими будуть ймовірні результати? Дітей навчають емоціям і зв'язку між ними, діям і мінливим думкам. Перший крок — визначити їхні почуття щодо ситуації. Потім вони визначають думку, яка найбільше допомагає в цій ситуації. Визначте позитивну дію та те, як змінилися їхні почуття.</p>
--	--

16. Jocul relațiilor – echipa mea/ Гра "Стосунки - моя команда"

<p>Jocul relațiilor – echipa mea</p>	<p>Гра "Стосунки - моя команда".</p>
<p>Propunător: Kovacs Roxana Тіп аlocat: 10-15 minute Вârsta copiilor: 8 – 16 ani Ce aduce nou activitatea? Activitatea facilitează angajarea socială, aprecierea diversității, respectul pentru ceilalți, comunicarea. Materiale: cartonașe, pixuri/creioane Descriere activitate : Pentru a se cunoaște mai bine și a descoperi trăsături unice sau comune, elevilor li se citesc diverse afirmații. Ei</p>	<p>Заступник: Роксана Ковач Відведений час: 10-15 хвилин Вік: 8-16 років Що приносить нова діяльність? Діяльність сприяє соціальному залученню, оцінці різноманітності, повазі до інших, спілкуванню. Матеріали: картки, ручки, олівці Опис заняття: Щоб краще пізнати один одного та виявити унікальні чи спільні риси, учням зачитують різні</p>

<p>trebuie să se ridice și să se alătore celor care se regăsesc în aceeași categorie.</p> <p>Exemple: Am un frate/ o soră. Îmi plac zilele ploioase/ însorite. Detest minciuna.</p> <p>Exersare: Sunt desemnați 3-4 voluntari care să își formeze echipele. Aceștia vor sta în față și vor rosti, pe rând, câte o afirmație despre ei înșiși. Ceilalți copii se alătură unei echipe, dar o pot schimba de fiecare dată când nu se regăsesc în categoria propusă de voluntar.</p>	<p>висловлювання. Вони повинні повстати і приєднатися до тих, хто опинився в цій же категорії.</p> <p>приклади: У мене є брат/сестра. Я люблю дощові/сонячні дні. Я ненавиджу брехню.</p> <p>Практика: 3-4 волонтери формують свої команди. Вони стануть попереду і по черзі скажуть твердження про себе. Інші діти приєднуються до команди, але можуть змінювати її кожного разу, коли вони не в категорії, запропонованій волонтером.</p>
--	---

17. NODUL UMAN/ людський вузлик

<p>NODUL UMAN</p>	<p>людський вузлик</p>
<p>Propunător: Moldovan Ana Țimp alocat: 5-20 – minute Vârsta copiilor: 6 – 18ani Ce aduce nou activitatea? Nodul uman este un joc de logică și interacțiune. Materiale: nimic Descriere activitate : În jocul nodul uman se formează un cerc cu toți participanții. Fiecare jucător strange mâna persoanei din stânga și dreapta lui. Se formează un cerc în care toți sunt apucați de mâini. Cu toții o dată se îndreaptă spre interior</p>	<p>Заступник: Молдавка Ана Відведений час: 5-20 хвилин Вік: 6-18 років Що приносить нова діяльність? Human Node - це гра на логіку та взаємодію. Матеріали: нічого Опис заняття: У грі «людський вузол» утворюється коло з усіма учасниками. Кожен гравець тисне руку людині зліва і справа від нього. Утворюється коло, в якому всі</p>

<p>rotindu-se și încâlcindu-se cu cei din jur formând un nod. Cel mai greu este când toți au mâinile încrucișate. Apoi este delegată o persoană care va avea scop să aducă echipa la locul din poziția inițială. Cu alte cuvinte să deznoade nodul. Persoana aleasă de la început trebuie să iasă afară. Când se deznoadă nodul participanții nu au dreptul să dea drumul la mâini.</p>	<p>беруться за руки. Усі разом вони прямують усередину, обертаючись і заплутуючись із оточуючими, утворюючи вузол. Найважче, коли всі схрестили руки. Потім делегується людина, яка буде прагнути вивести команду на місце з початкової позиції. Іншими словами, розв'язати вузол. Людина, обрана від початку, має вийти. Коли вузол розв'язаний, учасникам не дозволяється відпускати руки.</p>
---	--

18. Asociază cuvântul/ З'єднайте слово

Asociază cuvântul	З'єднайте слово
<p>Propunător: Moldovan Ana Timp alocat: 15 minute Vârsta copiilor: 7-15 ani Ce aduce nou activitatea? Învățarea de cuvinte noi, realizarea de corelații între noțiuni, fixarea cunoștințelor. Materiale: foaie A4, un bol, creioane Descriere activitate : Elevii aleg din bol câte un bilețel pe care este scris un cuvânt iar alt elev trebuie să asocieze cuvântul. Provocarea este să realizeze conexiuni între cuvinte. Exemplu: 1. Franța – 1. Paris 2. ocean - 2. Pacific</p>	<p>Заступник: Моніка Артене Відведений час: 15 хвилин Вік: 7-15 років Що приносить нова діяльність? Вивчення нових слів, встановлення зв'язку між поняттями, закріплення знань. Матеріали: Аркуш А4, ваза, олівці Опис заняття: Учні вибирають із миски записку з написаним словом, а інший учень має підібрати це слово. Завдання полягає в тому, щоб встановити зв'язок між словами. приклад: 1. Франція – 1. Париж 2. океан - 2. Тихий 3. савана -3. жирафа</p>

3. savană -3. girafa 4. continet - 4.Europa.	4. зміст - 4. Європа.
---	-----------------------

19. Avem ceva în comun/ У нас є щось спільне

Avem ceva în comun	У нас є щось спільне
<p>Propunător: Petri Alina Timp alocat: 15 minute Vârsta copiilor: 7-15 ani Ce aduce nou activitatea? Este un joc de grup care ajută și la crearea unei coeziuni de echipă și poate fi aplicat și în cazul lucrului cu adulții. Materiale: - Descriere activitate : Anunță că vei citi o caracteristică pe care fiecare dintre ei o poate avea în comun cu alți participanți. Atunci ei ar trebui să găsească imediat o altă persoană care are această caracteristică. Uneori vor fi persoane care nu vor avea asemănări. Roagă acei participanți să ridice mâinile în sus, să strige „suntem unici” și să se alăture unui grup. Poți folosi lista de mai jos pe care o vei completa pe parcurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Culoarea ochilor - Culoarea preferată - Vârsta - Materia preferată 	<p>Заступник: Петрі Аліна Відведений час: 15 хвилин Вік: 7-15 років Що приносить нова діяльність? Це групова гра, яка також допомагає створити згуртованість команди, і її також можна застосовувати під час роботи з дорослими. Матеріали: - Опис заняття: Повідомте, що ви прочитаєте характеристику, яка може бути спільною для кожного з них з іншими учасниками. Тоді вони повинні негайно знайти іншу людину, яка має цю характеристику. Іноді будуть люди, які не матимуть схожості. Попросіть цих учасників підняти руки, вигукнути «ми унікальні» та приєднатися до групи. Ви можете скористатися списком нижче, який ви заповнюєте по ходу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Колір очей - Улюблений колір - Вік - Улюблений предмет

Start ONG este un program lansat de Kaufland România și implementat de Asociația Act for Tomorrow. Domeniile vizate sunt: educație, sănătate, mediu, social și cultură. Valoarea totală a programului este de 500.000 euro. Programul Start ONG este cel mai simplificat instrument de finanțare comunitară destinat ONG-urilor tinere, instituțiilor publice și grupurilor informale/ de inițiativă.

Start ONG – tse prohrama, zapushchena Kaufland Romania ta realizovana Asotsiatsiyeyu Act for Tomorrow. Tsil'ovymy sferamy ye: osvita, okhrona zdorov'ya, navkolyshnye seredovyshche, sotsial'na sfera ta kul'tura. Zahal'na vartist' prohramy stanovyt' 500 000 yevro. Prohrama HO «Start» ye naybil'sh sproshchenym instrumentom finansuvannya hromady dlya molodykh HO, hromads'kykh ustanov ta neformal'nykh/initsiatyvnykh hrup.