

## Prezentare proiect

Cele șase luni de proiect au însemnat o experiență pozitivă atât pentru specialiștii implicați, cât și pentru beneficiari - copii și adulți. Grupul țintă care a participat la activitățile de lectură terapeutică cuprinde copii refugiați cu vârsta cuprinsă între 3 și 17 ani. Grupul este împărțit în două categorii de beneficiari – copii care au solicitat să fie integrați în unitățile de învățământ (140 de copii) și copii care sunt nu doresc să continue studiile în unitățile de învățământ din România – iar aceștia participă doar la cursuri de inițiere comunicare în limba română (100 de copii).

Existența unor activități periodice, care oferă cadrul pentru procesarea unor emoții dificile, dar și pentru interacțiune cu ceilalți colegi, a dus la schimbări în comportamentul copiilor implicați. Copiii preșcolari și școlari mici au început să se implice în activitățile propuse, scăzând astfel numărul comportamentelor de evitare. Copiii de gimnaziu au învățat să își redirecționeze gândurile către aspecte pozitive și au început să fie deschiși spre comunicarea în limba română, încercând să își exprime nevoile în această limbă. Merită remarcată și curiozitatea copiilor români, care voiau și ei să afle echivalentul în limba ucraineană a unor cuvinte uzuale, acest schimb de informații transformându-se într-un veritabil proces de peer learning.

Din păcate, au fost și copii care, deși erau pe un drum promițător în procesul de adaptare, au plecat împreună cu părinții în alte zone, fiind nevoiți să ia de la capăt acest proces în altă parte.